

學習單元：認識公民科學與東亞常見天氣系統

學習時間：100 分鐘

學習階段：高一

學習目標：

- 一、 認識公民參與科學研究（公民科學）的內涵；
- 二、 認識天氣圖上常見的天氣符號；
- 三、 認識東亞地區不同季節常見的天氣系統；
- 四、 觀察不同季節間天氣系統的差異；

學習活動流程（預估時間）：

- 一、 老師解釋公民科學的意涵及活動流程（15 min）
- 二、 註冊氣象局氣象會員帳號（5 min）
- 三、 觀看 CPMD 標記天氣圖的示範影片（5 min）
- 四、 利用 CPMD 官網，按照事先分配的月份協助標記 N 張天氣圖（張數由老師依照實際可用之時間調配），並回答學習單上的問題（40 min）。
- 五、 完成天氣圖標示及學習單後，與負責不同月份的同學比較結果（25 min）
- 六、 各組分享討論結果及收集學生回饋之意見。（10 min）

學習單：

基本資料: 你負責的月份是幾月_____

Q1: 你記錄到的天氣系統有哪些？

Q2: 分別描述各天氣系統的特徵（例如：形狀、位置、氣壓值、佔的經緯度大小、哪些系統常常同時出現等）

與負責不同月份的同學比較結果，並嘗試回答下列問題：

Q3: 颱風經常出現在哪些月份？

Q4: 滯留鋒經常出現在哪些月份？

Q5: 你看到那些天氣系統會結伴出現？（例：低壓與冷鋒）

Q6: 範圍最大的天氣系統是哪一種？出現在那個地理位置及那個季節？